

Temario NNTT en la gestión de los RRHH para Web

| Nº lección | Título lección | Nº apartado | Título apartado | Tipo apartado |
|------------|--|-------------|--|---------------|
| 1 | NN.TT. en la gestión de los RR.HH. de una empresa | 1 | ¿Qué entendemos por NN.TT? | V |
| | | 2 | Aparición de las Nuevas Tecnologías en el mundo empresarial | X |
| | | 3 | Ordena la frase | of |
| | | 4 | Aplicación de las Nuevas Tecnologías en los distintos | V |
| | | 5 | Aplicaciones de Internet en los Recursos Humanos | X |
| | | 6 | Relaciona conceptos | rc |
| | | 7 | Ventajas de las TICs en los Recursos Humanos | V |
| | | 8 | Verdadero o falso | vf |
| | | 9 | Cuestionario | C |
| 2 | Técnicas de e-learning para apoyar la formación | 1 | ¿Qué es el e-learning? | X |
| | | 2 | E-learning: características comunes de la Formación On line | V |
| | | 3 | De profesor a teletutor: diferencias con la formación presencial | X |
| | | 4 | En su sitio | st |
| | | 5 | Teleformación: ¿Qué recursos técnicos son necesarios? | V |
| | | 6 | Entramos en un Aula Virtual | X |
| | | 7 | Crucigrama | cw |
| | | 8 | Una solución a medio camino: el blended learning | V |
| | | 9 | Velocidad de respuesta | as |
| | | 10 | ¿Porqué implantar el e-learning en la empresa? | X |
| | | 11 | Ventajas del uso en Internet en la enseñanza | V |
| | | 12 | Sopa de letras | sw |
| | | 13 | FAQ,s e-learning | X |
| | | 14 | Cuestionario | C |
| 3 | Herramientas para la gestión del desempeño | 1 | ¿Qué significa la gestión del desempeño? | X |
| | | 2 | El logro del desempeño del equipo de trabajo | X |
| | | 3 | Velocidad de respuesta | as |
| | | 4 | La importancia de diseñar un sistema para evaluar el desempeño | X |
| | | 5 | Primer paso: proceso de clarificación de objetivos | X |
| | | 6 | Pistas | pt |
| | | 7 | Elementos para establecer un sistema de evaluación | X |
| | | 8 | Relaciona conceptos | rc |
| | | 9 | Cuestionario | C |

| Nº lección | Título lección | Nº apartado | Título apartado | Tipo apartado |
|-------------------|--|--------------------|--|----------------------|
| 4 | Diseño y establecimiento de un sistema de desempeño en la empresa | 1 | Cultura empresarial | X |
| | | 2 | Diseñemos un sistema de evaluación de desempeño | X |
| | | 3 | Pistas | pt |
| | | 4 | Características de los puestos de trabajo | X |
| | | 5 | Ordena la frase | of |
| | | 6 | Recursos de NN.TT. Necesarias para el desempeño | V |
| | | 7 | Velocidad de respuesta | as |
| | | 8 | Problemas comunes en sistemas de evaluación del desempeño | X |
| | | 9 | Ventajas de un sistema de desempeño | V |
| | | 10 | En su sitio | st |
| | | 11 | FAQ´s del desempeño | X |
| | | 12 | Cuestionario | C |
| 5 | Herramientas de gestión del conocimiento | 1 | ¿Qué es el conocimiento? | V |
| | | 2 | ¿Qué entendemos por Gestión del conocimiento? | X |
| | | 3 | Ordena la frase | of |
| | | 4 | Datos, información, conocimiento y capital intelectual | V |
| | | 5 | Crucigrama | cw |
| | | 6 | Ámbito de ejecución empresarial | X |
| | | 7 | Cualidades de un buen gestor del conocimiento | X |
| | | 8 | Verdadero o falso | vf |
| | | 9 | Herramientas y técnicas más utilizadas para la gestión del | V |
| | | 10 | Beneficios obtenidos de la gestión del conocimiento | X |
| | | 11 | Relaciona conceptos | rc |
| | | 12 | Relación entre gestión del conocimiento y tecnología de la | V |
| | | 13 | Sopa de letras | sw |
| | | 14 | FAQ´s conocimiento | X |
| | | 15 | Cuestionario | C |

| Nº lección | Título lección | Nº apartado | Título apartado | Tipo apartado |
|------------|---|-------------|--|---------------|
| 6 | NN.TT. aplicadas a la metodología de orientación y formación individualizada para ejecutivos y profesionales (Coaching) | 1 | Origen del coaching | X |
| | | 2 | ¿Qué es el coaching? | X |
| | | 3 | Elementos y características del coaching | V |
| | | 4 | Crucigrama | cw |
| | | 5 | Una sesión de coaching. Un camino hacia el éxito | X |
| | | 6 | ¿En qué puede ayudar el coaching en la práctica empresarial? | X |
| | | 7 | Instrumentos y técnicas más utilizadas en el coaching | X |
| | | 8 | Sopa de letras | sw |
| | | 9 | Coaching I: ¿quién es y cuáles han de ser sus cualidades? | X |
| | | 10 | Diferencias ente coach y gerentes | X |
| | | 11 | Pistas | pt |
| | | 12 | Coach II: ¿cuáles son las funciones del coach? | X |
| | | 13 | Coach III: ¿cuál debe ser la conducta del coach? | V |
| | | 14 | La gestión del tiempo como problema. Las nuevas tecnologías al | V |
| | | 15 | En su sitio | st |
| | | 16 | FAQ´s Coaching | X |
| | | 17 | Cuestionario | C |
| 7 | NN.TT. aplicadas a la metodología de orientación y formación individualizada para ejecutivos y profesionales (Mentoring) | 1 | Origen y evolución del mentoring | X |
| | | 2 | La actualidad del mentoring | X |
| | | 3 | Definición positiva: ¿Qué es el mentoring? | X |
| | | 4 | Definición negativa ¿Qué no es el mentoring? | X |
| | | 5 | Ordena la frase | of |
| | | 6 | Sujetos que intervienen: mentor y tutelado | X |
| | | 7 | Pasos a seguir para su implantación | X |
| | | 8 | Relaciona conceptos | rc |
| | | 9 | Beneficios para todos | X |
| | | 10 | Mentoring y Coaching | X |
| | | 11 | Verdadero o falso | vf |
| | | 12 | FAQ´s el Mentoring | X |
| | | 13 | Cuestionario | C |

| Nº lección | Título lección | Nº apartado | Título apartado | Tipo apartado |
|-------------------|---|--------------------|--|----------------------|
| 8 | La intranet como herramienta de comunicación interna | 1 | ¿Qué significa el término Intranet? | V |
| | | 2 | ¿Qué utilidades aporta una Intranet en la empresa? | V |
| | | 3 | Pistas | pt |
| | | 4 | Aplicaciones de la Intranet en la empresa | X |
| | | 5 | Las soluciones tecnológicas: Push y Pull | X |
| | | 6 | En sus sitio | st |
| | | 7 | ¿Porqué instalar una Intranet en la empresa? ¿Qué ventajas | V |
| | | 8 | Problemas que podemos encontrar ¡Ojo con la seguridad! | X |
| | | 9 | Sopa de letras | sw |
| | | 10 | Intranet & Extranet | X |
| | | 11 | Intranet & Extranet & Internet | V |
| | | 12 | Velocidad de respuesta | as |
| | | 13 | FAQ´s Intranet | X |
| | | 14 | Cuestionario | C |
| 9 | NN.TT. Aplicadas al desarrollo del talento | 1 | El talento en la organización empresarial | X |
| | | 2 | La gestión del talento en la empresa | X |
| | | 3 | Ordena la frase | of |
| | | 4 | Captación del talento humano | X |
| | | 5 | Desarrollo del talento humano | X |
| | | 6 | Retención del talento humano | X |
| | | 7 | Sopa de letras | sw |
| | | 8 | Descubramos al trabajador con talento | X |
| | | 9 | Trabajador medio & Trabajador con talento | X |
| | | 10 | Las NN.TT. al servicio de la gestión del talento humano | X |
| | | 11 | Relaciona conceptos | rc |
| | | 12 | FAQ´s Talento | X |
| | | 13 | Cuestionario | C |

| Nº lección | Título lección | Nº apartado | Título apartado | Tipo apartado |
|-------------------|--|--------------------|---|----------------------|
| 10 | Técnicas eficientes en Internet para la selección de personal | | | |
| | | 1 | Análisis de puestos de trabajo | X |
| | | 2 | El e-recruitment | X |
| | | 3 | En su sitio | st |
| | | 4 | Otra opción: currículos electrónicos | X |
| | | 5 | Entrevistas focalizadas: los e-assessment | X |
| | | 6 | Sopa de letras | sw |
| | | 7 | Ventajas de Internet en los procesos de selección | V |
| | | 8 | Inconvenientes de Internet en los procesos de selección | X |
| | | 9 | Velocidad de respuesta | as |
| | | 10 | FAQ's Selección | X |
| | | 11 | Cuestionario | C |